

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ
2022-2023
ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU (n=66)

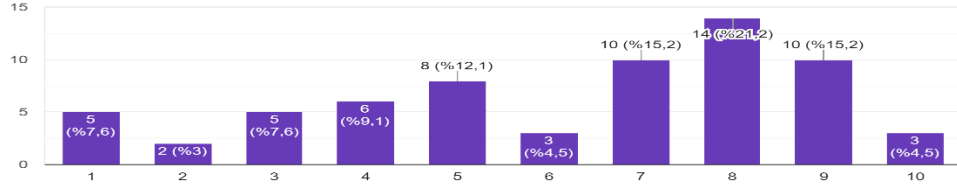
İfadeler	Yeterli (3)		Kısmen Yeterli (2)		Yetersiz (1)		Ortalama (X) (3 üzerinden)
	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	Sayı n	Yüzde (%)	
Derslerin katkı sağlama düzeyi	46	69,7	16	24,2	4	6,1	2,63
Derslerin süresi	50	75,8	9	13,6	7	10,6	2,65
Derslerin anlaşılabilirliği	44	66,7	17	25,8	5	7,6	2,59
Derslerin içeriği	52	78,8	13	19,7	1	1,5	2,77
Derslerde size sorularınızı/önerilerinizi açıklama fırsatı verilme durumu	47	71,2	14	21,2	5	7,6	2,63
Derslerde verilen kaynakların yeterlilik durumu	48	72,7	13	19,7	5	7,6	2,65
Öğretim üyelerinin/elemanlarının konuya hakimiyeti	56	84,8	8	12,1	2	3	2,81
Öğretim üyelerinin/elemanlarının iletişim becerileri	51	77,3	12	18,2	3	4,5	2,72
Derste aktif öğrenme yöntemlerinin (beyin fırtınası, soru cevap (Kahoot,Mentimeter, video, tartışma vb.) kullanılma durumu	35	53	20	30,3	11	16,7	2,36
Ders/modül ile ilgili duyuruların yeterlilik durumu	41	62,1	17	25,8	8	12,1	2,5
Değerlendirme yöntemlerinin (sınav, ödev, proje vb.) ders/modül öğrenme çıktılarını ölçme uygunluğu	43	65,2	16	24,2	7	10,6	2,54
Değerlendirme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) için verilen süre	47	71,2	12	18,2	7	10,6	2,6

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 1/16.02.2023	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

1. Ders/modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

modül için harcanan zamanın (Derse katılım, sınavlar, laboratuvar, uygulama, ödevler, literatür tarama, proje vb.) dersin iş yüküne (öğrenenin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm çalışmaları içeren süre) uygunluğunu değerlendiriniz.
66 yanıt

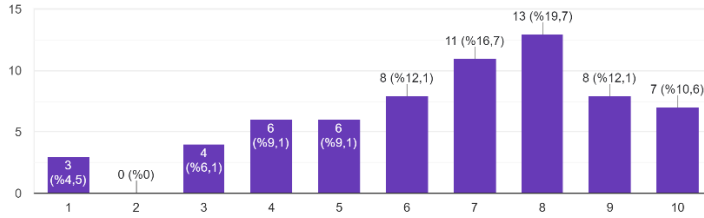


1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		ortalama
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	6,18
5	7,6	2	3	5	7,6	6	9,1	8	12,1	3	4,5	10	15,2	14	21,2	10	15,2	3	4,5	

2. Dersten/modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

modülden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?
66 yanıt



1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		ortalama
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	9,2
3	4,5	0	0	4	6,1	6	9,1	6	9,1	8	12,1	11	16,7	13	19,7	8	12,1	7	10,6	

Dersle/modülle ilgili belirtmek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız.

- ❖ Özel hastanede uygulamaya çıkmaktansa üniversitemin hastanesinde çıkmak ilk tercihimdir.

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 1/16.02.2023	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

- ❖ Derste sınavda sorarız dedikleri hiçbir soru çıkmadı. Preeklampsisi konusu üzerinde çok durulmasına rağmen bir tane bile düzgün sorulmadı. Sınavda konu dağılımı eşit değildi.
- ❖ Konular çok hızlı işleniyor
- ❖ Çok yoğun bir modüldü. Konuların anlaşılabilirliği için sürenin daha uzun olması daha iyi olurdu.
- ❖ Çok kısa bir sürede çok fazla konu işlenmesini çok gereksiz buluyorum çünkü bir süre sonra anlatılanlar kafamıza girmiyor ve sınavlara ezber bilgiyle giriyoruz. Sınavdan sonra anlatılanlar unutuluyor çünkü çok kısa bir sürede çok fazla bilgi anlatılıyor.
- ❖ Kadın doğum labları çoğaltılabilir.
- ❖ Modül aşırı detaylı olmasına rağmen çok kısa sürede derslerin işlenip sınavda da çok detay sorulması hepimizi çok zorladı
- ❖ Sınava odaklı ek çalışma ve pratiklerin artmasında gerekli olduğunu düşünüyorum çünkü el yatkınlığı gereken bir mesleğimiz var. Tecrübeleri stajdan önce laboratuvar derslerinde edinir ve pekiştirirsek daha yararlı oluruz.
- ❖ Konular çok yoğun sınav için verilen süre çok az
- ❖ Modülü çok sevdim zaten kadın doğum çok ilgimi çekiyor
- ❖ Hızlı ve çok konu işlendiği için gün sonunda işlediklerimizi tamamını tekrar edemiyordum
- ❖ Modül gayet açık ve öğreticiydi.
- ❖ Sınavların zorluğu biraz azaltılmalı
- ❖ Derslerin çok sıkıştırılarak anlatılmaması daha sağlıklı olur.

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 1/16.02.2023	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ders/Modül Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek		4 Yüksek		3 Orta		2 Düşük		1 Çok Düşük		Ortalama (X)
	Sayı n	Yüz de (%)	Sayı n	Yüz de (%)	Sayı n	Yüz de (%)	Sayı n	Yüz de (%)	Sayı n	Yüz de (%)	
1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme	17	25,8	28	42,4	16	24,2	4	6,1	1	1,5	3,84
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme	16	24,2	24	36,4	19	28,8	7	10,6	0	0	3,74
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	19	28,8	25	37,9	14	21,2	7	10,6	1	1,5	3,81
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme	16	24,2	29	43,9	14	21,2	6	9,1	1	1,5	3,80
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme	16	24,2	29	43,9	14	21,2	6	9,1	1	1,5	3,80
6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme	17	25,8	26	39,4	17	25,8	5	7,6	1	1,5	3,80
7. Laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	16	24,2	25	37,9	15	22,7	6	9,1	4	6,1	3,65
8. Laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme	18	27,3	20	30,3	19	28,8	6	9,1	3	4,5	3,66

Düzenleyen/Revize Eden	Versiyon/Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Versiyon 1/16.02.2023	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ